

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Indicatori	Descrittori
RISPETTO DELLE REGOLE	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; - generale rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo; - rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami; - parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni; - di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; - di non rispettare le regole nonostante frequenti sollecitazioni e richiami.
INTERESSE	<p>L' alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiccato interesse; - vivo interesse; - interesse costante e adeguato; - interesse adeguato; - interesse selettivo; - scarso interesse.
IMPEGNO	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; - costante adempimento dei doveri scolastici; - di svolgere regolarmente i compiti assegnati e di avere buona consapevolezza del proprio dovere; - discreta consapevolezza del proprio dovere e di svolgere in modo discontinuo i compiti assegnati con frequenti sollecitazioni degli insegnanti; - sufficiente consapevolezza del proprio dovere e saltuario svolgimento dei compiti assegnati; - assenza d'impegno e consapevolezza del proprio dovere.

PARTECIPAZIONE	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">- partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola;- partecipazione costruttiva alle attività della scuola;- partecipazione attiva;- partecipazione selettiva alle attività didattiche;- partecipazione discontinua alle attività didattiche;- partecipazione inadeguata e passiva alle attività didattiche.
RAPPORTI INTERPERSONALI	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">- un ruolo attivo e dinamico all' interno della classe e ottima socializzazione;- un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe;- correttezza nei rapporti interpersonali;- rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni;- rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri;- rapporti oppositivi con gli altri.

**GIUDIZI SINTETICI RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE E RELATIVI
DESCRITTORI**

Criteria di valutazione del comportamento	Giudizio sintetico
<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; - spiccato interesse; - puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; - partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola; - un ruolo attivo e dinamico all'interno della classe e ottima socializzazione. 	OTTIMO
<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - generale rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo; - vivo interesse; - costante adempimento dei doveri scolastici; - partecipazione costruttiva alle attività della scuola; - un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. 	DISTINTO
<p>L' alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami; - interesse costante e adeguato; - di svolgere regolarmente i compiti assegnati e di avere buona consapevolezza del proprio dovere; - partecipazione attiva; - correttezza nei rapporti interpersonali. 	BUONO
<p>L' alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni; - interesse adeguato; - discreta consapevolezza del proprio dovere e di svolgere in modo discontinuo i compiti assegnati con frequenti sollecitazioni da parte degli insegnanti; - partecipazione selettiva alle attività didattiche; - rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni. 	DISCRETO
<p>L' alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; - interesse selettivo; - sufficiente consapevolezza del proprio dovere e saltuario svolgimento dei compiti assegnati; - partecipazione discontinua alle attività didattiche; - rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri. 	SUFFICIENTE

L' alunno/a dimostra:

- di non rispettare le regole nonostante frequenti sollecitazioni e richiami;
- scarso interesse per le attività proposte;
- assenza d'impegno e consapevolezza del proprio dovere;
- partecipazione inadeguata e passiva alle attività didattiche;
- rapporti oppositivi con gli altri.

INSUFFICIENTE

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZI SINTETICO
<p>Frequenza</p> <p>Regole</p> <p>Collaborazione e partecipazione</p> <p>Autonomia e responsabilità</p> <p>Provvedimenti disciplinari</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenta regolarmente. - Si relaziona in modo positivo con gli altri, rispettando le persone, gli ambienti, i materiali propri e altrui, gli orari e le scadenze. - Partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo, propositivo ed è stimolo positivo nei confronti degli altri. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno costante e collabora con i compagni e gli insegnanti in modo costruttivo, anche nella realizzazione di progetti condivisi. - È consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica. È consapevole delle sue capacità e porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. - Non si registrano note sul registro. 	<p>OTTIMO/RESPONSABILE E CORRETTO</p> <p>Voto 10</p>
<p>Frequenza</p> <p>Regole</p> <p>Collaborazione e partecipazione</p> <p>Autonomia e responsabilità</p> <p>Provvedimenti disciplinari</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenta regolarmente. - Si relaziona in modo positivo con gli altri, rispettando le persone, gli ambienti, i materiali propri e altrui, gli orari e le scadenze. - Partecipa alle attività scolastiche in modo attento e attivo. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno regolare e collabora con i compagni e gli insegnanti, anche nella realizzazione di progetti condivisi. È consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica. È consapevole delle sue capacità e porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. - Non si registra più di un richiamo generico sul registro. 	<p>DISTINTO/CORRETTO</p> <p>Voto 9</p>
<p>Frequenza</p> <p>Regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno frequenta generalmente in modo regolare. - Stabilisce rapporti complessivamente corretti con 	<p>BUONO/ABBASTANZA CORRETTO</p> <p>Voto 8</p>

<p>Collaborazione e partecipazione</p> <p>Autonomia e responsabilità</p> <p>Provvedimenti disciplinari</p>	<p>gli altri, rispettando generalmente i materiali propri e altrui e gli orari. Non sempre rispetta le scadenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alle attività scolastiche in modo abbastanza attivo. L'interesse e l'impegno verso le proposte formative sono abbastanza adeguati ed è generalmente in grado di collaborare con i compagni e gli insegnanti. - Si comporta in modo abbastanza adeguato nei diversi momenti della vita scolastica. Porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. - Non si registra più di una nota disciplinare sul registro o sul diario. 	
<p>Frequenza</p> <p>Regole</p> <p>Collaborazione e partecipazione</p> <p>Autonomia e responsabilità</p> <p>Provvedimenti disciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno frequenta generalmente in modo regolare. - Stabilisce rapporti complessivamente corretti con gli altri, rispettando generalmente i materiali propri e altrui e gli orari. Non sempre rispetta le scadenze. - Partecipa alle attività scolastiche in modo abbastanza attivo. L'interesse e l'impegno verso le proposte formative sono abbastanza adeguati ed è generalmente in grado di collaborare con i compagni e gli insegnanti. - Si comporta in modo abbastanza adeguato nei diversi momenti della vita scolastica. Porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. - Non si registra più di una nota disciplinare sul registro o sul diario. 	<p>BUONO/ABBASTANZA CORRETTO</p> <p>Voto 8</p>
<p>Frequenza</p> <p>Regole</p> <p>Collaborazione e partecipazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno frequenta in modo non sempre regolare. - Si comporta con adulti e coetanei in modo non sempre corretto. Rispetta in modo parziale l'ambiente scolastico e il materiale proprio e altrui. Non sempre rispetta l'orario scolastico e i tempi delle consegne. - Partecipa in modo discontinuo e fa fatica a collaborare nelle attività scolastiche. - Sta cercando di consolidare 	<p>DISCRETO/NON DEL TUTTO CORRETTO</p> <p>Voto 7</p>

<p>Autonomia e responsabilità</p> <p>Provvedimenti disciplinari</p>	<p>atteggiamenti e comportamenti idonei alla vita scolastica, ma non sempre riesce ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non sempre porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. - Si registrano infrazioni sporadiche del regolamento con note sul registro o sul diario. 	
<p>Frequenza</p> <p>Regole</p> <p>Collaborazione e partecipazione</p> <p>Autonomia e responsabilità</p> <p>Provvedimenti disciplinari</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenta in modo non sempre regolare. - Fatica a rispettare le regole e si comporta con adulti e coetanei in modo scorretto, arrecando danni dentro e fuori l'edificio scolastico. Talvolta danneggia i locali, gli arredi della scuola e i materiali altrui. Non sempre rispetta l'orario scolastico e i tempi delle consegne. - Fa fatica a partecipare alle attività scolastiche, disturbando in modo reiterato le attività. Non è collaborativo e in alcune situazioni tiene un atteggiamento oppositivo. - Sta cercando di acquisire atteggiamenti e comportamenti più idonei alla vita scolastica, ma non sempre agisce in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento. - Fa fatica a portare a termine il proprio lavoro anche quando supportato. - Si registrano infrazioni reiterate del regolamento scolastico con note sul registro di classe o sul diario, eventuali richiami dal Dirigente scolastico e/o eventuali sospensioni di uno o più giorni. 	<p>SUFFICIENTE/SCORRETTO</p> <p>Voto 6</p>
<p>Frequenza</p> <p>Regole</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenta in modo non sempre regolare. - Fatica a rispettare le regole e mostra scarsa disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni con i quali si comporta spesso in modo scorretto e oppositivo. Arreca danni dentro e fuori l'edificio scolastico, talvolta danneggia i locali, gli arredi della scuola e i materiali altrui. Non sempre rispetta l'orario 	<p>INSUFFICIENTE/ GRAVEMENTE SCORRETTO</p> <p>Voto 5</p>

Collaborazione e partecipazione	scolastico e i tempi delle consegne.	
Autonomia e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Non partecipa alle attività scolastiche, disturbando in modo reiterato le attività. - Deve ancora maturare atteggiamenti e comportamenti adeguati alla vita scolastica, poiché fa fatica ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento. 	
Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> - Non riesce ancora a portare a termine il proprio lavoro anche se supportato. - Si registrano infrazioni del regolamento scolastico con note sul registro di classe o sul diario, richiami dal Dirigente scolastico e sospensioni di almeno 15 giorni. 	

Suggerimenti per la personalizzazione dei giudizi

Comportamento: corretto, sempre corretto, generalmente corretto, non sempre pienamente corretto, poco corretto, scorretto. **Uso dei materiali della scuola:** responsabile, appropriato, generalmente appropriato, accurato, non sempre accurato, trascurato, irresponsabile. **Rispetto del regolamento d'Istituto:** scrupoloso, consapevole, costante, poco costante, inadeguato. **Frequenza:** assidua, generalmente regolare, irregolare, discontinua, saltuaria. **Partecipazione alla vita di classe:** attiva, collaborativa, propositiva, generalmente attiva, adeguata, sufficiente, poco interessata, disinteressata.

GIUDIZI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA

Giudizio analitico	Giudizio sintetico
<p>L'alunno frequenta regolarmente. Si relaziona in modo positivo con gli altri, rispettando le persone, gli ambienti, i materiali propri e altrui, gli orari e le scadenze. Partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo, propositivo ed è stimolo positivo nei confronti degli altri. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno costante e collabora con i compagni e gli insegnanti in modo costruttivo, anche nella realizzazione di progetti condivisi. È consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica. È consapevole delle sue capacità e porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. Non si registrano note sul registro.</p>	OTTIMO/10
<p>L'alunno frequenta regolarmente. Si relaziona in modo positivo con gli altri, rispettando le persone, gli ambienti, i materiali propri e altrui, gli orari e le scadenze. Partecipa alle attività scolastiche in modo attento e attivo. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno regolare e collabora con i compagni e gli insegnanti, anche nella realizzazione di progetti condivisi. È consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica. È consapevole delle sue capacità e porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. Non si registra più di un richiamo generico sul registro.</p>	DISTINTO/9
<p>L'alunno frequenta generalmente in modo regolare. Stabilisce rapporti complessivamente corretti con gli altri, rispettando generalmente i materiali propri e altrui e gli orari. Non sempre rispetta le scadenze. Partecipa alle attività scolastiche in modo abbastanza attivo. L'interesse e l'impegno verso le proposte formative sono abbastanza adeguati ed è generalmente in grado di collaborare con i compagni e gli insegnanti. Si comporta in modo abbastanza adeguato nei diversi momenti della vita scolastica. Porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo. Non si registra più di una nota disciplinare sul registro o sul diario.</p>	BUONO/8
<p>L'alunno frequenta in modo non sempre regolare. Si comporta con adulti e coetanei in modo non sempre corretto. Rispetta in modo parziale l'ambiente scolastico e il materiale proprio e altrui. Non sempre rispetta l'orario scolastico e i tempi delle consegne. Partecipa in modo discontinuo e fa fatica a collaborare nelle attività scolastiche. Sta cercando di consolidare atteggiamenti e comportamenti idonei alla vita scolastica, ma non sempre riesce ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento. Non sempre porta a termine il proprio lavoro in modo</p>	DISCRETO/7

<p>autonomo. Si registrano infrazioni sporadiche del regolamento con note sul registro o sul diario.</p>	
<p>L'alunno frequenta in modo non sempre regolare. Fatica a rispettare le regole e si comporta con adulti e coetanei in modo scorretto, arrecando danni dentro e fuori l'edificio scolastico. Talvolta danneggia i locali, gli arredi della scuola e i materiali altrui. Non sempre rispetta l'orario scolastico e i tempi delle consegne. Fa fatica a partecipare alle attività scolastiche, disturbando in modo reiterato le attività. Non è collaborativo e in alcune situazioni tiene un atteggiamento oppositivo. Sta cercando di acquisire atteggiamenti e comportamenti più idonei alla vitascolastica, ma non sempre agisce in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento. Fa fatica a portare a termine il proprio lavoro anche quando supportato. Si registrano infrazioni reiterate del regolamento scolastico con note sul registro di classe o sul diario, eventuali richiami dal Dirigente scolastico e/o eventuali sospensioni di uno o più giorni.</p>	<p>SUFFICIENTE/6</p>
<p>L'alunno frequenta in modo non sempre regolare. Fatica a rispettare le regole e mostra scarsa disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni con i quali si comporta spesso in modo scorretto e oppositivo. Arreca danni dentro e fuori l'edificio scolastico, talvolta danneggia i locali, gli arredi della scuola e i materiali altrui. Non sempre rispetta l'orario scolastico e i tempi delle consegne. Non partecipa alle attività scolastiche, disturbando in modo reiterato le attività. Deve ancora maturare atteggiamenti e comportamenti adeguati alla vita scolastica, poiché fa fatica ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento. Non riesce ancora a portare a termine il proprio lavoro anche se supportato. Si registrano infrazioni del regolamento scolastico con note sul registro di classe o sul diario, richiami dal Dirigente scolastico e sospensioni di almeno 15 giorni.</p>	<p>INSUFFICIENTE/5</p>