



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO

Via F. Crispi, 25 - 98070 CASTELL'UMBERTO (ME) Tel: 0941 438055

C. F. 95008750838 e – mail: meic83800e@istruzione.it pec: meic83800e@pec.istruzione.it Sito

web: www.iccastellumberto.edu.it

CIRCOLARE N. 314

Castell'Umberto, 06/05/2024

**Ai Docenti Scuola Secondaria di 1° Grado
Al prof. Paolo Recupero Animatore digitale
Al DSGA
Al Sito Web**

Oggetto: CORSO DI FORMAZIONE *UTILIZZO DEL MONITOR INTERATTIVO, DEI DISPOSITIVI E DEI SOFTWARE A DISPOSIZIONE - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO* LINEA DI INVESTIMENTO 2.1 "*DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO*" DI CUI ALLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 DEL PNRR TITOLO AVVISO: ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 - CODICE PROGETTO: M4C1I2.12022-941-P-6514 CUP: G64D22004050006

Si comunica che sono aperte le iscrizioni per il corso di **Formazione *Utilizzo del monitor interattivo, dei dispositivi e dei software a disposizione - Scuola Secondaria di 1° Grado***, relativo alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla missione 4, componente 1 del PNRR.

Per potersi iscrivere al corso di formazione in oggetto è necessario cliccare sul presente link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> e successivamente su **ACCEDI** in alto a destra.

Inserire le credenziali SIDI o accedere con SPID.

Successivamente cliccare su **TUTTI I PERCORSI** e in **CERCA PER** inserire il codice **257302**.

Individuato il corso, cliccare su **CANDIDATI** e confermare la candidatura.

Il percorso ha lo scopo di fornire ai docenti gli strumenti e le conoscenze necessarie per poter sfruttare al meglio il monitor touch *interattivo* installato nelle aule, i *dispositivi* e la *piattaforma* a disposizione dell'Istituto, al fine di innovare la lezione per renderla sempre più partecipata e inclusiva. Il corso, dopo una preliminare fase di spiegazione frontale, prevede una seconda fase di rielaborazione e produzione dei contenuti all'interno anche di gruppi di lavoro. Si approfondirà anche l'uso del registro elettronico e si farà un'esperienza nei laboratori immersivi.

Si terranno tre incontri, nel primo, da remoto su questo link: <https://meet.google.com/psr-cagh-oxn>, saranno verificate le competenze di partenza del personale dopo una preliminare fase di analisi delle esigenze e di spiegazione dei contenuti in cui si approfondirà anche l'uso del registro elettronico, il secondo e terzo incontro, in presenza si terranno presso la sede Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado in contrada Gorghì, via Pier Santi Mattarella Sinagra, nel secondo incontro si terrà una fase di rielaborazione e produzione dei contenuti all'interno di

un'esperienza laboratoriale approfondendo l'uso sia singolarmente che all'interno di gruppi di lavoro, nel terzo incontro si farà un'esperienza nei laboratori immersivi di cui si è dotato l'Istituto acquisendo le nozioni di base nell'uso dei Visori Realtà Virtuale.

Verranno illustrate:

- le funzioni, gli strumenti e gli applicativi integrati sui dispositivi;
- Il registro elettronico Argo;
- la piattaforma G-Suite per la condivisione delle risorse e l'integrazione delle attività in classe.

Il corso è strutturato in 12 ore così ripartite:

- 4 ore svolte da remoto con il relatore prof. Paolo Gaetano Recupero nella **giornata di venerdì 17 maggio 2024 dalle ore 14:30 alle ore 18:30;**
- 4 ore svolte in presenza con il relatore prof. Paolo Gaetano Recupero nella **giornata di lunedì 20 maggio 2024 dalle ore 14:30 alle ore 18:30;**
- 4 ore svolte in presenza con il relatore prof. Paolo Gaetano Recupero nella **giornata di lunedì 27 maggio 2024 dalle ore 14:30 alle ore 18:30.**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Miceli

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.gs. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.